



## Հայոց լեզու դասընթացի ծրագիր

### Ցանկ

Հայոց լեզու .....	2
AL 121: Արևմտահայերենի սկսնակներ- (արևելահայերեն): 3 կրեդիտ.....	2
AL 131: Տարրական արևմտահայերեն - (արևելահայերեն): 3 կրեդիտ .....	5
AL 221: Նախամիջին արևմտահայերեն – (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ .....	8
AL 231: Միջին մակարդակի արևմտահայերեն – (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ .....	11
AL 321: Բարձր-միջին մակարդակի արևմտահայերեն - (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ .....	14
AL 331: Բարձր մակարդակի նախապատրաստական արևմտահայերեն – (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ.....	17
AL 421: Բարձր մակարդակի արևմտահայերեն– (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ .....	20
AL 431: Մասնագիտացված մակարդակի հայերեն – (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ .....	23
AL 521: Բարձրագույն մասնագիտացված մակարդակի արևմտահայերեն – (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ.....	26
AL 621: Ավագ մակարդակի արևմտահայերեն- մաս 1 (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ .....	30
AL 631: Ավագ մակարդակի արևմտահայերեն – խոսակցական հմտություններ - մաս 2 (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ.....	33
Հայոց լեզվի դասընթացի հեղինակներ .....	36



## ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ

Հայոց լեզվի ֆակուլտետը ուսանողներին հնարավորություն է տալիս սովորել արևելահայերեն կամ արևմտահայերեն՝ որպես երկրորդ օտար լեզու: Դասընթացները նպատակ ունեն ամրապնդել և զարգացնել ուսանողների գրավոր և բանավոր խոսքը՝ ներգրավելով նրանց հայոց լեզվի աշխարհ: Դասընթացը ներառում է սկսնակներից մինչև բարձր մակարդակի հայերենի դասեր:

### AL 121: Արևմտահայերենի սկսնակներ- (արևելահայերեն): 3 կրեդիտ

**ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆՆԵՐ(սեղմեք այստեղ ակադեմիական օրացույցը տեսնելու համար)**

#### ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)

Նյութեր (ձայնա-, տեսա- և տեքստային)	1-2 ժամ
Քննարկումներ	2-3 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	2-3 ժամ
Շաբաթական ակնկալվող մասնակցություն	5-8 ժամ

#### Մասնակիցները պետք է.

- նամակագրական կապ ունենան իրենց համակուրսեցիների հետ և հաղորդակցվեն ֆորում-քննարկումների, չաթի, Skype-ի, ձայնա- և տեսակոնֆերանսի միջոցով,
- ընթերցեն և քննարկեն օնլայն տեքստերն ու նյութերը,
- աշխատեն փոքր խմբերով և անհատապես՝ կիրառելով օնլայն գործիքների մի ամբողջ համակարգ:

#### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Ուսանողը կճանաչի հայոց տառերը, կսովորի կարդալ և գրել արևմտահայերեն: Մահմանափակ բառապաշարի օգնությամբ կկարողանա կազմել հաստատական և ժխտական նախադասություններ, կսովորի բայի ներկա, անցյալ կատարյալ և ապառնի ժամանակաձևերը, նաև կկարդա տարբեր թեմաներով երկխոսություններ և տեքստեր: Յուրաքանչյուր դասի վերջում ուսանողը կկատարի ուսուցողական վարժություններ:

#### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՑՈՒԹԵՐԸ

Անհրաժեշտ չէ տպագրել օնլայն նյութերը: Դրանք դասերի մասն են կազմում: Ուսանողներին անհրաժեշտ է կարդալ, լսել, դիտել ամբողջ նյութը և կատարել առաջադրանքները:

Օնլայն նյութերը կազմված են հասարակայնորեն հասանելի մասնագիտական լեզվաբանական



գրականության, գիտական ուսումնական ծրագրերի, մասնագիտական ամսագրերում վերջերս տպագրված հրապարակությունների, դպրոցական ուսումնական ծրագրերի հիման վրա:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿԸ

- Զ. Մելքոնյան, Գործնական քերականություն արդի հայերեն լեզվի , Պեյրոյթ, 2007
- Կ. Առաքելյան, Դյուրին Հայերեն 1,2,3, Բեյրոյթ, 2007
- Հ. Գալֆայան- Փանոսյան, Արևմտահայ գրական լեզվի ուսումնական ձեռնարկ , Երևան, 2009
- Կ. Սոնիկյան, Հայոց լեզվի նոր բառարան ,Բեյրոյթ, 1992

### ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կճանաչի հայոց այբուբենի տառերը, ճիշտ կհամադրի հնչյուններն ու տառերը, կհիմանա բազմաթիվ բառեր, կկարողանա կարդալ, գրել և արտասանել այդ բառերը և այդ բառերով կազմված նախադասությունները: Ուսանողը նաև կկարողանա բայը խոնարհել երեք ժամանակաձևերով և կազմել գոյականի հոգնակին:

### ԹԵՄԱՆԵՐԸ

- Հնչյուն-տառ-բառ, բառեր, բառակապակցություններ, արտահայտություններ
- Հնչյուն-տառ-բառ, ուղղախոսություն, բառեր, բառակապակցություններ, արտահայտություններ
- Հնչյուն-տառ-բառ, ուղղախոսություն, բառեր, բառակապակցություններ, արտահայտություններ
- Հայոց այբուբենը, ձայնավոր և բաղաձայն տառեր, բառեր, անձնական դերանուն, օժանդակ բայ, երկխոսություն
- Բառեր, եզակի և հոգնակի թիվ, բայեր, թվայի կապակցություններ, հատկանշային կապակցություններ, երկխոսություն,
- Բառեր, բայի խոնարհում- ներկա ժամանակ, առարկայ ցույց տվող նախադասություններ, հարց- պատասխան արտահայտող նախադասություններ, երկխոսություն
- Բառեր, բայի խոնարհում- անյալ կատարյալ ժամանակ, հարց և պատասխան արտահայտող նախադասություններ, մակբայով կազմված նախադասություններ, երկխոսություն
- Բառեր, բայի խոնարհում- ապառնի ժամանակ, կապեր, նախադասություններ, երկխոսություն

### ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Էլեկտրոնային նյութերը պատրաստված են օգտագործման համար հեշտ և լսարանի համար մատչելի սկզբունքով: Աշխատանքները և օնլայն քննարկումները զուգորդված են պատկերազարդ գրելու հնարավորությամբ, կիրառվում է մասնակիից ընդհանուրին անցնելու մեթոդը: Անհատական և խմբային առաջադրանքների օգնությամբ ուսանողները կկատարեն ճշգրիտ ուսումնասիրություններ և տեղեկատվության փոխանակում: Որքան ուսանողը ներգրավված լինի ուսման մեջ, այնքան արդյունավետ կլինի վերջինս:

### ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացը տևում է 9 շաբաթ, ներառյալ ծանոթացման շաբաթը, և նախատեսում է ուսանողի մասնակցությունը յուրաքանչյուր շաբաթվա առնվազն 5 օրերի ընթացքում:

<b>Շաբաթ 0</b>	<p>Ծանոթացման շաբաթ</p> <p>Ուսանողները ծանոթանում են Ուսանողի Ուղեցույցի հետ, լրացնում են ուսման ոճերի հարցաշարը, լրացնում են անձնական թերթիկը, ներկայանում են միմյանց, մասնակցում են ֆորում-քննարկմանը, գտնում են այն ժամային գոտին, որտեղ աշխատելու են:</p> <p>Ուսանողները ծանոթանում են նաև հաղորդակցման և ուսումնական այն օնլայն</p>
----------------	--



	գործիքների հետ, որոնք կիրառելու են դասընթացի ընթացքում:
<b>Շաբաթ 1-8</b>	Դաս 1-8 Հարցումներ և առաջադրանքներ
<b>Շաբաթ 4</b>	Միջանկյալ քննություն
<b>Շաբաթ 8</b>	Ավարտական քննություն

## **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ**

Ուսանողները պետք է ակտիվորեն մասնակցեն օնլայն քննարկումներին, ֆորումներին, չաթերին, ինչպես նաև, սահմանված ժամկետներում հանձնեն բոլոր առաջադրանքները:

Ուսանողները պետք է ծանոթ լինեն և ենթարկվեն [ՀՎՀ-ի ակադեմիական քաղաքականությանը](#):

Ուսանողների առաջադիմությունը կգնահատվի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքում ստացած գնահատականների հիման վրա, ինչը ձևավորվում է հետևյալ սկզբունքներով.

20%- մասնակցություն

20%-առաջադրանքներ

30%-միջանկյալ քննություն

30%-ավարտական քննություն

Գնահատումը կկատարվի տառային մեթոդով համաձայն [ՀՎՀ-ի գնահատման քաղաքականության](#):

## **ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՇ ՀԱՆՁՆՈՒՄ**

Առաջադրանքները պետք է հանձնել նախատեսված ժամկետներում: Այս կերպ ուսանողը հետ չի ընկնի դասերից, իսկ օնլայն ուսուցիչը հնարավորություն կունենա հետևողականորեն գնահատել աշխատանքը: Եթե աշխատանքը հանձնվում է սահմանված ժամկետից մեկ շաբաթ ուշ, ապա գնահատականը նվազում է 10%-ով, եթե իհարկե ուսանողը նախապես չի ստացել ուսուցչի համաձայնությունը: Սահմանված ժամկետից երկու շաբաթ ուշ հանձնված աշխատանքները կընդունվեն, կստուգվեն, բայց չեն գնահատվի: Բացառություններ կլինեն միայն որոշ հարգելի դեպքերում:

Գրանցվելու համար լրացրեք [գրանցման հայտը](#):

## AL 131: Տարրական արևմտահայերեն - (արևելահայերեն): 3 կրեդիտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆՆԵՐ (սեղմեք այստեղ ակադեմիական օրացույցը տեսնելու համար)

### ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)

Նյութեր (ձայնա-, տեսա- և տեքստային)	1-2 ժամ
Քննարկումներ	2-3 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	2-3 ժամ
Շաբաթական ակնկալվող մասնակցություն	5-8 ժամ

#### Մասնակիցները պետք է.

- նամակագրական կապ ունենան իրենց համակուրսեցիների հետ և հաղորդակցվեն ֆորում-քննարկումների, չաթի, Skype-ի, ձայնա- և տեսակոնֆերանսի միջոցով,
- ընթերցեն և քննարկեն օնլայն տեքստերն ու նյութերը,
- աշխատեն փոքր խմբերով և անհատապես՝ կիրառելով օնլայն գործիքների մի ամբողջ համակարգ:

#### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Արևմտահայերենի դասընթացը հնարավորություն է տալիս ուսանողին կարդալ և գրել բազմաթիվ բառեր, կազմել հաստատական և ժխտական նախադասություններ: Ուսանողը կսովորի խոնարհել կանոնավոր բայը ներկա, անցյալ կատարյալ և ապառնի ժամանակաձևերի հաստատական և ժխտական ձևերով և կարդալ տարբեր թեմաներով երկխոսություններ և տեքստեր: Յուրաքանչյուր դասի վերջում ուսանողը կկատարի ուսուցողական վարժություններ:

#### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՑՈՒԹԵՐԸ

Անհրաժեշտ չէ տպագրել օնլայն նյութերը: Դրանք դասերի մասն են կազմում: Ուսանողներին անհրաժեշտ է կարդալ, լսել, դիտել ամբողջ նյութը և կատարել առաջադրանքները:

Օնլայն նյութերը կազմված են հասարակայնորեն հասանելի մասնագիտական լեզվաբանական գրականության, գիտական ուսումնական ծրագրերի, մասնագիտական ամսագրերում վերջերս տպագրված հրապարակությունների, դպրոցական ուսումնական ծրագրերի հիման վրա:

#### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿԸ

- Զ. Մելքոնյան, Գործնական քերականություն արդի հայերեն լեզվի, Բեյրութ, 2007
- Կ. Առաքելյան, Դյուրին Հայերեն 1, 2, 3, Բեյրութ, 2007
- Հ. Գալֆայան- Փանոսյան, Արևմտահայ գրական լեզվի ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2009
- Կ. Սոնիկյան, Հայոց լեզվի նոր բառարան, Բեյրութ, 1992

#### ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ



Դասընթացի ավարտին ուսանողը կիմանա բազմաթիվ բառեր, կկարողանա կարդալ, անսխալ գրել և արտասանել այդ բառերը, կազմել բառերի ժխտական տարբերակը, ինչպես նաև կկարողանա կարճ գրույցներ վարել՝ օգտագործելով իր բառապաշարը:

## ԹԵՄԱՆԵՐԸ

- Թեմատիկ բառեր, գոյականներ, ածականներ, գոյականով և ածականով կազմված նախադասություններ, երկխոսություն
- Թեմատիկ բառեր, գոյականներ, հարցական դերանուններ, թվականով և գոյականով կազմված նախադասություններ, երկխոսություն
- Թեմատիկ բառեր, գոյականներ, հոդեր, անձնական դերանուն, դերանունով և գոյականով կազմված նախադասություններ, բնագիր
- Թեմատիկ բառեր, բայ, անձնական դերանուն, դերանունով եւ բայով կազմված նախադասություններ, բնագիր
- Թեմատիկ բառեր, գոյականներ, ածականներ, ժխտական նախադասություններ, երկխոսություններ, բնագիր
- Թեմատիկ բառեր, բայեր, ներկա ժամանակի ժխտական խոնարհումը, նախադասություններ, բնագիր
- Թեմատիկ բառեր, բայեր, անցյալ կատարյալի դրական եւ ժխտական խոնարհումը, ժամանակի մակբայով կազմված նախադասություններ, բնագիր
- Թեմատիկ բառեր, ապառնի ժամանակի ժխտական խոնարհումը, հրամայական եղանակ, շաղկապով կազմված նախադասություններ, երկխոսություն

## ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Էլեկտրոնային նյութերը պատրաստված են օգտագործման համար հեշտ և լսարանի համար մատչելի սկզբունքով: Աշխատանքները և օնլայն քննարկումները գուցորդված են պատկերազարդ գրելու հնարավորությամբ, կիրառվում է մասնակիից ընդհանուրին անցնելու մեթոդը: Անհատական և խմբային առաջադրանքների օգնությամբ ուսանողները կկատարեն ճշգրիտ ուսումնասիրություններ և տեղեկատվության փոխանակում: Որքան ուսանողը ներգրավված լինի ուսման մեջ, այնքան արդյունավետ կլինի վերջինս:

## ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացը տևում է 9 շաբաթ, ներառյալ ծանոթացման շաբաթը և նախատեսում է ուսանողի մասնակցությունը յուրաքանչյուր շաբաթվա առնվազն 5 օրերի ընթացքում:

<b>Շաբաթ 0</b>	Ծանոթացման շաբաթ Ուսանողները ծանոթանում են Ուսանողի Ուղեցույցի հետ, լրացնում են ուսման ոճերի հարցաշարը, լրացնում են անձնական թերթիկը, ներկայանում են միմյանց, մասնակցում են ֆորում-քննարկմանը, գտնում են այն ժամային գոտին, որտեղ աշխատելու են: Ուսանողները ծանոթանում են նաև հաղորդակցման և ուսումնական այն օնլայն գործիքների հետ, որոնք կիրառելու են դասընթացի ընթացքում:
<b>Շաբաթ 1-8</b>	Դաս 1-8 Հարցումներ և առաջադրանքներ
<b>Շաբաթ 4</b>	Միջանկյալ քննություն
<b>Շաբաթ 8</b>	Ավարտական քննություն

## ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Հայոց լեզու դասընթացի ծրագիր

Այցելեք [ՀՎՀ կայք](#) փաստաթղթում առկա տեղեկատվության ամենավերջին տարբերակին ծանոթանալու համար:



Ուսանողները պետք է ակտիվորեն մասնակցեն օնլայն քննարկումներին, ֆորումներին, չաթերին, ինչպես նաև, սահմանված ժամկետներում հանձնեն բոլոր առաջադրանքները:

Ուսանողները պետք է ծանոթ լինեն և ենթարկվեն [ՀՎՀ-ի սկադեմիական քաղաքականությանը](#):

Ուսանողների առաջադիմությունը կգնահատվի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքում ստացած գնահատականների հիման վրա, ինչը ձևավորվում է հետևյալ սկզբունքներով.

20%- մասնակցություն

20%-առաջադրանքներ

30%-միջանկյալ քննություն

30%-ավարտական քննություն

Գնահատումը կկատարվի տառային մեթոդով համաձայն [ՀՎՀ-ի գնահատման քաղաքականության](#):

### **ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՇ ՀԱՆՁՆՈՒՄ**

Առաջադրանքները պետք է հանձնել նախատեսված ժամկետներում: Այս կերպ ուսանողը հետ չի ընկնի դասերից, իսկ օնլայն ուսուցիչը հնարավորություն կունենա հետևողականորեն գնահատել աշխատանքը: Եթե աշխատանքը հանձնվում է սահմանված ժամկետից մեկ շաբաթ ուշ, ապա գնահատականը նվազում է 10%-ով, եթե իհարկե ուսանողը նախապես չի ստացել ուսուցչի համաձայնությունը: Սահմանված ժամկետից երկու շաբաթ ուշ հանձնված աշխատանքները կընդունվեն, կստուգվեն, բայց չեն գնահատվի: Բացառություններ կլինեն միայն որոշ հարգելի դեպքերում:

Գրանցվելու համար լրացրեք [գրանցման հայտը](#):





## AL 221: Նախամիջին արևմտահայերեն – (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆՆԵՐ (սեղմեք այստեղ ակադեմիական օրացույցը տեսնելու համար)

### ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)

Նյութեր (ձայնա-, տեսա- և տեքստային)	1-2 ժամ
Քննարկումներ	2-3 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	2-3 ժամ
Շաբաթական ակնկալվող մասնակցություն	5-8 ժամ

#### Մասնակիցները պետք է.

- նամակագրական կապ ունենան իրենց համակուրսեցիների հետ և հաղորդակցվեն ֆորում-քննարկումների, չաթի, Skype-ի, ձայնա- և տեսակոնֆերանսի միջոցով,
- ընթերցեն և քննարկեն օնլայն տեքստերն ու նյութերը,
- աշխատեն փոքր խմբերով և անհատապես՝ կիրառելով օնլայն գործիքների մի ամբողջ համակարգ:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Դասի հիմնական նպատակը ուսանողների գիտելիքները կատարելագործելն է՝ արևմտահայերենի քերականական, բառագիտական և հնչյունաբանական կանոնները սովորեցնելով: Այս ուսումնական շրջանում ուսանողները կսովորեն ձայնավորների և երկհնչյունների հնչյունափոխության կանոնները, թվի կազմությունը, ածականների համեմատական աստիճանները, քանակական և դասական թվականները, ինչպես նաև բայի դիմավոր ձևերը: Ուսանողները կշարունակեն զարգացնել իրենց գրելու, կարդալու, խոսելու և լսելով ըմբռնելու կարողությունները:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՑՈՒԹԵՐԸ

Անհրաժեշտ չէ տպագրել օնլայն նյութերը: Դրանք դասերի բաղկացուցիչ մասն են կազմում: Ուսանողները պետք է կարդան, լսեն, դիտեն ամբողջ նյութը և կատարեն առաջադրանքները: Օնլայն նյութերը կազմված են հասարակայնորեն հասանելի մասնագիտական լեզվաբանական գրականության, գիտական ուսումնական ծրագրերի, մասնագիտական ամսագրերում վերջերս տպագրված հրապարակությունների, դպրոցական ուսումնական ծրագրերի հիման վրա:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿԸ

- Զ. Մելքոնյան, Գործնական քերականություն արդի հայերեն լեզվի, Բեյրութ, 2007
- Կ. Առաքելյան, Դյուրին Հայերեն 1, 2, 3, Բեյրութ, 2007
- Հ. Գալֆայան- Փանոսյան, Արևմտահայ գրական լեզվի ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2009
- Կ. Սոնիկյան, Հայոց լեզվի նոր բառարան, Բեյրութ, 1992

### ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՑՈՒՆՔՆԵՐԸ

Հայոց լեզու դասընթացի ծրագիր

Այցելեք [ՀՎՀ կայք](#) փաստաթղթում առկա տեղեկատվության ամենավերջին տարբերակին ծանոթանալու համար:





Արևմտահայերենի դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները կկարողանան կիրառել հնչյունափոխության կանոնները և կազմել ճիշտ նախադասություններ, ինչպես նաև կիմանան ձայնավորների և երկհնչյունների հնչյունափոխության կանոնները, գոյականի թվի կազմությունը, ածականների համեմատական աստիճանները, քանակական և դասական թվականները և բայի դիմավոր ձևերը: Ուսանողները նաև կկարողանան գրել, կարդալ և ճիշտ ընկալել իրենց լսած բառերը և նախադասությունները:

## ԹԵՄԱՆԵՐԸ

- Երկհնչյուններ, հատուկ և հասարակ գոյականներ, բառեր, բնագիր, երկխոսություն
- Վանկ, թվի կազմությունը, բառեր, բնագիր, երկխոսություն
- Թեմատիկ բառեր, շեշտ, թվի կազմությունը, քանակական և դասական թվականներ նախադասություններ, բնագիր
- Թեմատիկ բառեր, ցուցական դերանուններ, արտահայտություններ, բնագրեր, եկե՛ք գրենք
- Թեմատիկ բառեր, ածականի համեմատության աստիճանները, արտահայտություններ, երկխոսություն, եկե՛ք գրենք
- Թեմատիկ բառեր, ներկա և անցյալ անկատար բայերի խոնարհումը, արտահայտություններ, բնագիր, եկե՛ք գրենք
- Թեմատիկ բառեր, անցյալ կատարյալ և անցյալ անկատար բայերի խոնարհումը, արտահայտություններ, երկխոսություն, եկե՛ք գրենք
- Թեմատիկ բառեր, ապառնի և անցյալ ապակատար բայերի խոնարհումը, արտահայտություններ, նախադասություններ, բնագիր, եկե՛ք գրենք

## ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Էլեկտրոնային նյութերը պատրաստված են օգտագործման համար հեշտ և լսարանի համար մատչելի սկզբունքով: Աշխատանքները և օնլայն քննարկումները գուցարդված են պատկերագրող գրելու հնարավորությամբ, կիրառվում է մասնակիից ընդհանուրին անցնելու մեթոդը: Անհատական և խմբային առաջադրանքների օգնությամբ ուսանողները կկատարեն ճշգրիտ ուսումնասիրություններ և տեղեկատվության փոխանակում: Որքան ուսանողը ներգրավված լինի ուսման մեջ, այնքան արդյունավետ կլինի վերջինս:

## ԴԱՍԱՅՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացը տևում է 9 շաբաթ, ներառյալ ծանոթացման շաբաթը և նախատեսում է ուսանողի մասնակցությունը յուրաքանչյուր շաբաթվա առնվազն 5 օրերի ընթացքում:

<b>Շաբաթ 0</b>	Ծանոթացման շաբաթ Ուսանողները ծանոթանում են Ուսանողի Ուղեցույցի հետ, լրացնում են ուսման ոճերի հարցաշարը, լրացնում են անձնական թերթիկը, ներկայանում են միմյանց, մասնակցում են ֆորում-քննարկմանը, գտնում են այն ժամային գոտին, որտեղ աշխատելու են: Ուսանողները ծանոթանում են նաև հաղորդակցման և ուսումնական այն օնլայն գործիքների հետ, որոնք կիրառելու են դասընթացի ընթացքում:
<b>Շաբաթ 1-8</b>	Դաս 1-8 Հարցումներ և առաջադրանքներ
<b>Շաբաթ 4</b>	Միջանկյալ քննություն
<b>Շաբաթ 8</b>	Ավարտական քննություն



## **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ**

Ուսանողները պետք է ակտիվորեն մասնակցեն օնլայն քննարկումներին, ֆորումներին, չաթերին, ինչպես նաև, սահմանված ժամկետներում հանձնեն բոլոր առաջադրանքները:

Ուսանողները պետք է ծանոթ լինեն և ենթարկվեն [ՀՎՀ-ի ակադեմիական քաղաքականությանը](#):

Ուսանողների առաջադիմությունը կգնահատվի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքում ստացած գնահատականների հիման վրա, ինչը ձևավորվում է հետևյալ սկզբունքներով.

- 20%- մասնակցություն
- 20%-առաջադրանքներ
- 30%-միջանկյալ քննություն
- 30%-ավարտական քննություն

Գնահատումը կկատարվի տառային մեթոդով համաձայն [ՀՎՀ-ի գնահատման քաղաքականության](#):

## **ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՇ ՀԱՆՁՆՈՒՄ**

Առաջադրանքները պետք է հանձնել նախատեսված ժամկետներում: Այս կերպ ուսանողը հետ չի ընկնի դասերից, իսկ օնլայն ուսուցիչը հնարավորություն կունենա հետևողականորեն գնահատել աշխատանքը: Եթե աշխատանքը հանձնվում է սահմանված ժամկետից մեկ շաբաթ ուշ, ապա գնահատականը նվազում է 10%-ով, եթե իհարկե ուսանողը նախապես չի ստացել ուսուցչի համաձայնությունը: Սահմանված ժամկետից երկու շաբաթ ուշ հանձնված աշխատանքները կընդունվեն, կստուգվեն, բայց չեն գնահատվի: Բացառություններ կլինեն միայն որոշ հարգելի դեպքերում:

Գրանցվելու համար լրացրեք [գրանցման հայտը](#):

## **AL 231: Միջին մակարդակի արևմտահայերեն – (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ**

### **ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆՆԵՐ**

Ուսումնական շրջան	Գրանցում	Դասընթացներ
<i>Ձմեռ 2017</i>	Դեկտեմբերի 2, 2016 – դեկտեմբերի 18, 2016	Հունվարի 9 – մարտի 14
<i>Գարուն 2017</i>	Մարտի 17 – ապրիլի 2	Ապրիլի 17 – հունիսի 20
<i>Ամառ 2017</i>	Հունիսի 23 – հուլիսի 9	Հուլիսի 24 – սեպտեմբերի 26
<i>Աշուն 2017</i>	Սեպտեմբերի 22 – հոկտեմբերի 8	Հոկտեմբերի 16 - դեկտեմբերի 19

### **ԱԿՆԿԱԿՎՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)**

Նյութեր (ձայնա-, տեսա- և տեքստային)	1-2 ժամ
Քննարկումներ	2-3 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	2-3 ժամ
Շաբաթական ակնկալվող մասնակցություն	5-8 ժամ

### **Մասնակիցները պետք է.**

- նամակագրական կապ ունենան իրենց համակուրսեցիների հետ և հաղորդակցվեն ֆորում-քննարկումների, չաթի, Skype-ի, ձայնա- և տեսակոնֆերանսի միջոցով,
- ընթերցեն և քննարկեն օնլայն տեքստերն ու նյութերը,
- աշխատեն փոքր խմբերով և անհատապես՝ կիրառելով օնլայն գործիքների մի ամբողջ համակարգ:

### **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ**

Դասի հիմնական նպատակը ուսանողների գիտելիքները կատարելագործելն է՝ սովորեցնելով արևմտահայերենի քերականական, իմաստաբանական, հնչյունափոխության կանոնները: Ուսանողը կսովորի գոյականի կազմությունը, կկազմի նախադասություններ հոլովական մասնիկներով, ինչպես նաև կշարունակի զարգացնել լսելու, կարդալու և գրելու կարողությունը: Շաբաթական առաջադրանքների օգնությամբ կամրապնդի ստացած գիտելիքները, իսկ դասընթացի վերջում կկատարի ուսուցողական վարժություններ:

### **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՑՈՒԹԵՐԸ**

Անհրաժեշտ չէ տպագրել օնլայն նյութերը: Դրանք դասերի բաղկացուցիչ մասն են կազմում: Ուսանողները պետք է կարդան, լսեն, դիտեն ամբողջ նյութը և կատարեն առաջադրանքները: Օնլայն նյութերը կազմված են հասարակայնորեն հասանելի մասնագիտական լեզվաբանական գրականության, գիտական ուսումնական ծրագրերի, մասնագիտական ամսագրերում վերջերս տպագրված հրապարակությունների, դպրոցական ուսումնական ծրագրերի հիման վրա:

### **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿԸ**

- Ջ. Մելքոնյան, Գործնական քերականություն արդի հայերեն լեզվի, Բեյրութ, 2007
- Կ. Առաքելյան, Դյուրին Հայերեն 1, 2, 3, Բեյրութ, 2007
- Հ. Գալֆայան- Փանոսյան, Արևմտահայ գրական լեզվի ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2009
- Կ. Սոնիկյան, Հայոց լեզվի նոր բառարան, Բեյրութ, 1992



## ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողը կկարողանա արտասանել, կարդալ և գրել բազմաթիվ բառեր, կազմել կարճ նախադասություններ, խոնարհել բայերը տարբեր ժամանակներով, հաստատական և ժխտական ձևերով, կճանաչի արևմտահայերենի հնչյունական համակարգը:

## ԹԵՄԱՆԵՐԸ

- Բառեր, ուղղական հոլով, հարակատարի խոնարհումը, նախադասություններ, երկխոսություն, եկե՛ք գրենք
- Բառեր, հայցական հոլով, անցյալ հարակատարի խոնարհումը, բնագիր, եկե՛ք գրենք
- Բառեր, սեռական հոլով, վաղակատարի և անցյալ վաղակատարի խոնարհումը, բնագիր, եկե՛ք գրենք
- Բառեր, բնագիր, տրական հոլով, հարակատարի և անցյալ հարակատարի խոնարհումը, բնագիր, եկե՛ք գրենք
- Բառեր, բնագիր, բացառական հոլով, անցյալ անկատարի ժխտական խոնարհումը, բնագիր, եկե՛ք գրենք
- Բառեր, բնագիր, գործիական հոլով, անցյալ ապակատարի խոնարհումը, բնագիր, եկե՛ք գրենք
- Բառեր, բնագիր, զոյականակերտ ածանցներ, զոյականի հոլովը, երկխոսություն, եկե՛ք գրենք
- Բառեր, բնագիր, ածականակերտ և թվականակերտ ածանցներ, բայի ժամանակները, բնագիր, եկե՛ք գրենք

## ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Էլեկտրոնային նյութերը պատրաստված են օգտագործման համար հեշտ և լսարանի համար մատչելի սկզբունքով: Աշխատանքները և օնլայն քննարկումները զուգորդված են պատկերազարդ գրելու հնարավորությամբ, կիրառվում է մասնակիից ընդհանուրին անցնելու մեթոդը: Անհատական և խմբային առաջադրանքների օգնությամբ ուսանողները կկատարեն ճշգրիտ ուսումնասիրություններ և տեղեկատվության փոխանակում: Որքան ուսանողը ներգրավված լինի ուսման մեջ, այնքան արդյունավետ կլինի վերջինս:

## ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացը տևում է 9 շաբաթ, ներառյալ ծանոթացման շաբաթը և նախատեսում է ուսանողի մասնակցությունը յուրաքանչյուր շաբաթվա առնվազն 5 օրերի ընթացքում:

<b>Շաբաթ 0</b>	Ծանոթացման շաբաթ Ուսանողները ծանոթանում են Ուսանողի Ուղեցույցի հետ, լրացնում են ուսման ոճերի հարցաշարը, լրացնում են անձնական թերթիկը, ներկայանում են միմյանց, մասնակցում են ֆորում-քննարկմանը, գտնում են այն ժամային գոտին, որտեղ աշխատելու են: Ուսանողները ծանոթանում են նաև հաղորդակցման և ուսումնական այն օնլայն գործիքների հետ, որոնք կիրառելու են դասընթացի ընթացքում:
<b>Շաբաթ 1-8</b>	Դաս 1-8 Հարցումներ և առաջադրանքներ
<b>Շաբաթ 4</b>	Միջանկյալ քննություն
<b>Շաբաթ 8</b>	Ավարտական քննություն

## ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Հայոց լեզու դասընթացի ծրագիր

Այցելեք [ՀՎՀ կայք](#) փաստաթղթում առկա տեղեկատվության ամենավերջին տարբերակին ծանոթանալու համար:



Ուսանողները պետք է ակտիվորեն մասնակցեն օնլայն քննարկումներին, ֆորումներին, չաթերին, ինչպես նաև, սահմանված ժամկետներում հանձնեն բոլոր առաջադրանքները:

Ուսանողները պետք է ծանոթ լինեն և ենթարկվեն [ՀՎՀ-ի ակադեմիական քաղաքականությանը](#):

Ուսանողների առաջադիմությունը կգնահատվի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքում ստացած գնահատականների հիման վրա, ինչը ձևավորվում է հետևյալ սկզբունքներով.

20%- մասնակցություն

20%-առաջադրանքներ

30%-միջանկյալ քննություն

30%-ավարտական քննություն

Գնահատումը կկատարվի տառային մեթոդով համաձայն [ՀՎՀ-ի գնահատման քաղաքականության](#):

### **ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՇ ՀԱՆՁՆՈՒՄ**

Առաջադրանքները պետք է հանձնել նախատեսված ժամկետներում: Այս կերպ ուսանողը հետ չի ընկնի դասերից, իսկ օնլայն ուսուցիչը հնարավորություն կունենա հետևողականորեն գնահատել աշխատանքը: Եթե աշխատանքը հանձնվում է սահմանված ժամկետից մեկ շաբաթ ուշ, ապա գնահատականը նվազում է 10%-ով, եթե իհարկե ուսանողը նախապես չի ստացել ուսուցչի համաձայնությունը: Սահմանված ժամկետից երկու շաբաթ ուշ հանձնված աշխատանքները կընդունվեն, կստուգվեն, բայց չեն գնահատվի: Բացառություններ կլինեն միայն որոշ հարգելի դեպքերում:

Գրանցվելու համար լրացրեք [գրանցման հայտը](#):



## AL 321: Բարձր-միջին մակարդակի արևմտահայերեն - (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ

### ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆՆԵՐ

Ուսումնական շրջան	Գրանցում	Դասընթացներ
Ձմեռ 2017	Դեկտեմբերի 2, 2016 – դեկտեմբերի 18, 2016	Հունվարի 9 – մարտի 14
Գարուն 2017	Մարտի 17 – ապրիլի 2	Ապրիլի 17 – հունիսի 20
Ամառ 2017	Հունիսի 23 – հուլիսի 9	Հուլիսի 24 – սեպտեմբերի 26
Աշուն 2017	Սեպտեմբերի 22 – հոկտեմբերի 8	Հոկտեմբերի 16 - դեկտեմբերի 19

### ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)

Նյութեր (ձայնա-, տեսա- և տեքստային)	1-2 ժամ
Քննարկումներ	2-3 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	2-3 ժամ
Շաբաթական ակնկալվող մասնակցություն	5-8 ժամ

### Մասնակիցները պետք է.

- նամակագրական կապ ունենան իրենց համակուրսեցիների հետ և հաղորդակցվեն ֆորում-քննարկումների, չաթի, Skype-ի, ձայնա- և տեսակոնֆերանսի միջոցով,
- ընթերցեն և քննարկեն օնլայն տեքստերն ու նյութերը,
- աշխատեն փոքր խմբերով և անհատապես՝ կիրառելով օնլայն գործիքների մի ամբողջ համակարգ:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Դասի հիմնական նպատակը ուսանողների լեզվական գիտելիքները կատարելագործելն է: Այս ուսումնական շրջանում ուսանողները կսովորեն գոյականի հոլովումները, զարտուղի, անկանոն եւ պակասավոր բայերու խոնարհումը: Ուսանողները կշարունակեն զարգացնել իրենց գրելու, կարդալու, խոսելու և լսելով ըմբռնելու կարողությունները երկխոսությունների և բնագրերի միջոցով:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՑՈՒԹԵՐԸ

Անհրաժեշտ չէ տպագրել օնլայն նյութերը: Դրանք դասերի բաղկացուցիչ մասն են կազմում: Ուսանողները պետք է կարդան, լսեն, դիտեն ամբողջ նյութը և կատարեն առաջադրանքները: Օնլայն նյութերը կազմված են հասարակայնորեն հասանելի մասնագիտական լեզվաբանական գրականության, գիտական ուսումնական ծրագրերի, մասնագիտական ամսագրերում վերջերս տպագրված հրապարակությունների, դպրոցական ուսումնական ծրագրերի հիման վրա:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿԸ

- Ջ. Մելքոնյան, Գործնական քերականություն արդի հայերեն լեզվի, Բեյրութ, 2007
- Կ. Առաքելյան, Դյուրին Հայերեն 1, 2, 3, Բեյրութ, 2007
- Հ. Գալֆայան- Փանոսյան, Արևմտահայ գրական լեզվի ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2009
- Կ. Սոնիկյան, Հայոց լեզվի նոր բառարան, Բեյրութ, 1992

### ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Հայոց լեզու դասընթացի ծրագիր

Այցելեք [ՀՎՀ կայք](#) փաստաթղթում առկա տեղեկատվության ամենավերջին տարբերակին ծանոթանալու համար:



Արևմտահայերենի դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները ընդլայնած կլինեն գոյականների և բայերի մասին իրենց ունեցած գիտելիքները: Նոր բառերի և հաղորդակցական արտահայտությունների օգնությամբ նրանք կկարողանան առավել ճշգրիտ և պարզ ձևակերպել իրենց մտքերը, արտահատել դրանք թե՛ բանավոր, թե՛ գրավոր տարբերակներով:

### ԹԵՄԱՆԵՐԸ

- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, ըղձական ապառնի, Ի արտաքին հոլովում, տեքստ, ուղղագրություն
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, ըղձական անցյալ, Ու արտաքին հոլովում, տեքստ, ուղղագրություն
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, բուն հրամայական, Ա ներքին հոլովում, տեքստ, ուղղագրություն
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, արգելական հրամայական, Ո ներքին հոլովում, տեքստ, ուղղագրություն
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, զարտուղի բայեր, Ան արտաքին հոլովում, տեքստ, ուղղագրություն
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, զարտուղի բայեր, Վա արտաքին հոլովում, տեքստ, ուղղագրություն
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, զարտուղի բայեր, Ոջ արտաքին հոլովում, տեքստ, ուղղագրություն
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, զարտուղի բայեր, Ց արտաքին հոլովում, տեքստ, ուղղագրություն

### ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Էլեկտրոնային նյութերը պատրաստված են օգտագործման համար հեշտ և լսարանի համար մատչելի սկզբունքով: Աշխատանքները և օնլայն քննարկումները զուգորդված են պատկերազարդ գրելու հնարավորությամբ, կիրառվում է մասնակիից ընդհանուրին անցնելու մեթոդը: Անհատական և խմբային առաջադրանքների օգնությամբ ուսանողները կկատարեն ճշգրիտ ուսումնասիրություններ և տեղեկատվության փոխանակում: Որքան ուսանողը ներգրավված լինի ուսման մեջ, այնքան արդյունավետ կլինի վերջինս:

### ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացը տևում է 9 շաբաթ, ներառյալ ծանոթացման շաբաթը և նախատեսում է ուսանողի մասնակցությունը յուրաքանչյուր շաբաթվա առնվազն 5 օրերի ընթացքում:

<b>Շաբաթ 0</b>	Ծանոթացման շաբաթ Ուսանողները ծանոթանում են Ուսանողի Ուղեցույցի հետ, լրացնում են ուսման ոճերի հարցաշարը, լրացնում են անձնական թերթիկը, ներկայանում են միմյանց, մասնակցում են ֆորում-քննարկմանը, գտնում են այն ժամային գոտին, որտեղ աշխատելու են: Ուսանողները ծանոթանում են նաև հաղորդակցման և ուսումնական այն օնլայն գործիքների հետ, որոնք կիրառելու են դասընթացի ընթացքում:
<b>Շաբաթ 1-8</b>	Դաս 1-8 Հարցումներ և առաջադրանքներ
<b>Շաբաթ 4</b>	Միջանկյալ քննություն
<b>Շաբաթ 8</b>	Ավարտական քննություն





## **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ**

Ուսանողները պետք է ակտիվորեն մասնակցեն օնլայն քննարկումներին, ֆորումներին, չաթերին, ինչպես նաև, սահմանված ժամկետներում հանձնեն բոլոր առաջադրանքները:

Ուսանողները պետք է ծանոթ լինեն և ենթարկվեն [ՀՎՀ-ի ակադեմիական քաղաքականությանը](#):

Ուսանողների առաջադիմությունը կգնահատվի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքում ստացած գնահատականների հիման վրա, ինչը ձևավորվում է հետևյալ սկզբունքներով.

20%- մասնակցություն

20%-առաջադրանքներ

30%-միջանկյալ քննություն

30%-ավարտական քննություն

Գնահատումը կկատարվի տառային մեթոդով համաձայն [ՀՎՀ-ի գնահատման քաղաքականության](#):

## **ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՇ ՀԱՆՁՆՈՒՄ**

Առաջադրանքները պետք է հանձնել նախատեսված ժամկետներում: Այս կերպ ուսանողը հետ չի ընկնի դասերից, իսկ օնլայն ուսուցիչը հնարավորություն կունենա հետևողականորեն գնահատել աշխատանքը: Եթե աշխատանքը հանձնվում է սահմանված ժամկետից մեկ շաբաթ ուշ, ապա գնահատականը նվազում է 10%-ով, եթե իհարկե ուսանողը նախապես չի ստացել ուսուցչի համաձայնությունը: Սահմանված ժամկետից երկու շաբաթ ուշ հանձնված աշխատանքները կընդունվեն, կստուգվեն, բայց չեն գնահատվի: Բացառություններ կլինեն միայն որոշ հարգելի դեպքերում:

Գրանցվելու համար լրացրեք [գրանցման հայտը](#):

## AL 331: Բարձր մակարդակի նախապատրաստական արևմտահայերեն – (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ

### ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆՆԵՐ

Ուսումնական շրջան	Գրանցում	Դասընթացներ
Ձմեռ 2017	Դեկտեմբերի 2, 2016 – դեկտեմբերի 18, 2016	Հունվարի 9 – մարտի 14
Գարուն 2017	Մարտի 17 – ապրիլի 2	Ապրիլի 17 – հունիսի 20
Ամառ 2017	Հունիսի 23 – հուլիսի 9	Հուլիսի 24 – սեպտեմբերի 26
Աշուն 2017	Սեպտեմբերի 22 – հոկտեմբերի 8	Հոկտեմբերի 16 – դեկտեմբերի 19

### ԱԿՆԿԱԿՎՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)

Նյութեր (ձայնա-, տեսա- և տեքստային)	1-2 ժամ
Քննարկումներ	2-3 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	2-3 ժամ
Շաբաթական ակնկալվող մասնակցություն	5-8 ժամ

### Մասնակիցները պետք է.

- նամակագրական կապ ունենան իրենց համակուրսեցիների հետ և հաղորդակցվեն ֆորում-քննարկումների, չաթի, Skype-ի, ձայնա- և տեսակոնֆերանսի միջոցով,
- ընթերցեն և քննարկեն օնլայն տեքստերն ու նյութերը,
- աշխատեն փոքր խմբերով և անհատապես՝ կիրառելով օնլայն գործիքների մի ամբողջ համակարգ:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Դասի հիմնական նպատակը ուսանողների լեզվական գիտելիքները կատարելագործելն է: Այս ուսումնական շրջանում ուսանողները կշարունակեն զարգացնել իրենց գրելու, կարդալու, խոսելու և լսելով ըմբռնելու կարողությունները երկխոսությունների և բնագրերի միջոցով: Ուսանողները կկարողանան ճիշտ օգտագործել հավաքական գոյականները, ածականի և թվականի գործածությունը, անձնական, ցուցական, հարցական, հարաբերական, անորոշ, որոշյալ, փոխադարձ դերանունները, ինչպես նաև սոսկածանցավոր, պատճառական, բազմապատկական և կրավորական ածանցավոր բայերը:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՑՈՒԹԵՐԸ

Անհրաժեշտ չէ տպագրել օնլայն նյութերը: Դրանք դասերի բաղկացուցիչ մասն են կազմում: Ուսանողները պետք է կարդան, լսեն, դիտեն ամբողջ նյութը և կատարեն առաջադրանքները: Օնլայն նյութերը կազմված են հասարակայնորեն հասանելի մասնագիտական լեզվաբանական գրականության, գիտական ուսումնական ծրագրերի, մասնագիտական ամսագրերում վերջերս տպագրված հրապարակությունների, դպրոցական ուսումնական ծրագրերի հիման վրա:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿԸ

- Ջ. Մելքոնյան, Գործնական քերականություն արդի հայերեն լեզվի, Բեյրութ, 2007
- Կ. Առաքելյան, Դյուրին Հայերեն 1, 2, 3, Բեյրութ, 2007
- Հ. Գալֆայան-Փանոսյան, Արևմտահայ գրական լեզվի ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2009
- Կ. Սոնիկյան, Հայոց լեզվի նոր բառարան, Բեյրութ, 1992

## ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Արևմտահայերենի դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները կունենան ընդլայնած գիտելիքներ գոյականների, ածականների, թվականների, բայերի և դերանունների մասին: Նոր բառերի և հաղորդակցական արտահայտությունների օգնությամբ ուսանողները կկարողանան առավել ճշգրիտ և պարզ ձևակերպել իրենց մտքերը, արտահայտել դրանք թե՛ բանավոր, թե՛ գրավոր տարբերակներով:

## ԹԵՄԱՆԵՐԸ

- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, գոյականի թիվը, անձնական դերանուններ, տեքստ
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, հավաքական գոյական, ցուցական դերանուններ, տեքստ
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, ածականի գործածությունը, հարցական դերանուններ, տեքստ
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, թվականի գործածությունը, հարաբերական դերանուններ, տեքստ
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, բայի կազմությունը, որոշյալ դերանուններ, տեքստ
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, սուկածանցավոր բայեր, անորոշ դերանուններ, տեքստ
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, պատճառական ածանցավոր բայեր, ժխտական դերանուններ, տեքստ
- Բառեր և արտահայտություններ, երկխոսություն, բազմապատկական եւ կրավորական ածանցներով բայեր, փոխադարձ դերանուններ, տեքստ

## ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Էլեկտրոնային նյութերը պատրաստված են օգտագործման համար հեշտ և լսարանի համար մատչելի սկզբունքով: Աշխատանքները և օնլայն քննարկումները զուգորդված են պատկերազարդ գրելու հնարավորությամբ, կիրառվում է մասնակիից ընդհանուրին անցնելու մեթոդը: Անհատական և խմբային առաջադրանքների օգնությամբ ուսանողները կկատարեն ճշգրիտ ուսումնասիրություններ և տեղեկատվության փոխանակում: Որքան ուսանողը ներգրավված լինի ուսման մեջ, այնքան արդյունավետ կլինի վերջինս:

## ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացը տևում է 9 շաբաթ, ներառյալ ծանոթացման շաբաթը և նախատեսում է ուսանողի մասնակցությունը յուրաքանչյուր շաբաթվա առնվազն 5 օրերի ընթացքում:

<b>Շաբաթ 0</b>	Ծանոթացման շաբաթ Ուսանողները ծանոթանում են Ուսանողի Ուղեցույցի հետ, լրացնում են ուսման ոճերի հարցաշարը, լրացնում են անձնական թերթիկը, ներկայանում են միմյանց, մասնակցում են ֆորում-քննարկմանը, գտնում են այն ժամային գոտին, որտեղ աշխատելու են: Ուսանողները ծանոթանում են նաև հաղորդակցման և ուսումնական այն օնլայն գործիքների հետ, որոնք կիրառելու են դասընթացի ընթացքում:
<b>Շաբաթ 1-8</b>	Դաս 1-8 Հարցումներ և առաջադրանքներ
<b>Շաբաթ 4</b>	Միջանկյալ քննություն



## **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ**

Ուսանողները պետք է ակտիվորեն մասնակցեն օնլայն քննարկումներին, ֆորումներին, չաթերին, ինչպես նաև, սահմանված ժամկետներում հանձնեն բոլոր առաջադրանքները:

Ուսանողները պետք է ծանոթ լինեն և ենթարկվեն [ՀՎՀ-ի ակադեմիական քաղաքականությանը](#):

Ուսանողների առաջադիմությունը կգնահատվի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքում ստացած գնահատականների հիման վրա, ինչը ձևավորվում է հետևյալ սկզբունքներով.

20% - մասնակցություն

20% - առաջադրանքներ

30% - միջանկյալ քննություն

30% - ավարտական քննություն

Գնահատումը կկատարվի տառային մեթոդով համաձայն [ՀՎՀ-ի գնահատման քաղաքականության](#):

## **ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՇ ՀԱՆՁՆՈՒՄ**

Առաջադրանքները պետք է հանձնել նախատեսված ժամկետներում: Այս կերպ ուսանողը հետ չի ընկնի դասերից, իսկ օնլայն ուսուցիչը հնարավորություն կունենա հետևողականորեն գնահատել աշխատանքը: Եթե աշխատանքը հանձնվում է սահմանված ժամկետից մեկ շաբաթ ուշ, ապա գնահատականը նվազում է 10%-ով, եթե իհարկե ուսանողը նախապես չի ստացել ուսուցչի համաձայնությունը: Սահմանված ժամկետից երկու շաբաթ ուշ հանձնված աշխատանքները կընդունվեն, կստուգվեն, բայց չեն գնահատվի: Բացառություններ կլինեն միայն որոշ հարգելի դեպքերում:

Գրանցվելու համար լրացրեք [գրանցման հայտը](#):

## AL 421: Բարձր մակարդակի արևմտահայերեն- (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ

### ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆՆԵՐ

Ուսումնական շրջան	Գրանցում	Դասընթացներ
Ձմեռ 2017	Դեկտեմբերի 2, 2016 – դեկտեմբերի 18, 2016	Հունվարի 9 – մարտի 14
Գարուն 2017	Մարտի 17 – ապրիլի 2	Ապրիլի 17 – հունիսի 20
Ամառ 2017	Հունիսի 23 – հուլիսի 9	Հուլիսի 24 – սեպտեմբերի 26
Աշուն 2017	Սեպտեմբերի 22 – հոկտեմբերի 8	Հոկտեմբերի 16 - դեկտեմբերի 19

### ԱԿՆԿԱԿՎՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)

Նյութեր (ձայնա-, տեսա- և տեքստային)	1-2 ժամ
Քննարկումներ	2-3 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	2-3 ժամ
Շաբաթական ակնկալվող մասնակցություն	5-8 ժամ

### Մասնակիցները պետք է.

- նամակագրական կապ ունենան իրենց համակուրսեցիների հետ և հաղորդակցվեն ֆորում-քննարկումների, չաթի, Skype-ի, ձայնա- և տեսակոնֆերանսի միջոցով,
- ընթերցեն և քննարկեն օնլայն տեքստերն ու նյութերը,
- աշխատեն փոքր խմբերով և անհատապես՝ կիրառելով օնլայն գործիքների մի ամբողջ համակարգ:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Դասընթացի հիմնական նպատակը ուսանողների լեզվական իմացության կատարելագործումն է: Ուսանողները կզարգացնեն լսելու, խոսելու, գրելու, ընթերցածը ըմբռնելու և առաջադրված հարցերին պատասխանելու կարողությունները: Կտվորեն նոր բառեր, արտահայտություններ, բայի դիմավոր և անդեմ ձևերը, վերաբերականներն ու շաղկապները, ինչպես նաև հաղորդակցական նոր կառույցներ ու ուղղագրական արժեք ունեցող բառեր:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՅՈՒԹԵՐԸ

Անհրաժեշտ չէ տպագրել օնլայն նյութերը: Դրանք դասերի բաղկացուցիչ մասն են կազմում: Ուսանողները պետք է կարդան, լսեն, դիտեն ամբողջ նյութը և կատարեն առաջադրանքները: Օնլայն նյութերը կազմված են հասարակայնորեն հասանելի մասնագիտական լեզվաբանական գրականության, գիտական ուսումնական ծրագրերի, մասնագիտական ամսագրերում վերջերս տպագրված հրապարակությունների, դպրոցական ուսումնական ծրագրերի հիման վրա:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿԸ

- Ջ. Մելքոնյան, Գործնական քերականություն արդի հայերեն լեզվի, Բեյրութ, 2007
- Կ. Առաքելյան, Դյուրին Հայերեն 1, 2, 3, Բեյրութ, 2007
- Հ. Գալֆայան-Փանոսյան, Արևմտահայ գրական լեզվի ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2009
- Կ. Սոնիկյան, Հայոց լեզվի նոր բառարան, Բեյրութ, 1992

## ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները կունենան ընդլայնված գիտելիքներ բայի դիմավոր և անդեմ ձևերի, վերաբերականների, շաղկապների մասին: Ուսուցանվող նոր բառերի ու հաղորդակցական կառույցների օգնությամբ ուսանողները կկարողանան առավել ճշգրիտ ձևակերպել իրենց մտքերը թե՛ գրավոր, թե՛ բանավոր խոսքում:

## ԹԵՄԱՆԵՐԸ

- Տեքստ, նոր բառեր և արտահայտություններ, դիմավոր և անդեմ բայեր, կապ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, նոր բառեր և արտահայտություններ, հայերենի անկախ դերբայները, կապ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, նոր բառեր և արտահայտություններ, անորոշ և ենթակայական դերբայներ, շաղկապ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, նոր բառեր և արտահայտություններ, դերբայ, հարակատար և համակատար դերբայներ, շաղկապ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, նոր բառեր և արտահայտություններ, անկատար ձևաբայ, վերաբերականներ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, նոր բառեր և արտահայտություններ, վաղակատար ձևաբայ, վերաբերականներ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, նոր բառեր և արտահայտություններ, ապակատար ձևաբայ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, նոր բառեր և արտահայտություններ, ժխտման ձևաբայ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն

## ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Էլեկտրոնային նյութերը պատրաստված են օգտագործման համար հեշտ և լսարանի համար մատչելի սկզբունքով: Աշխատանքները և օնլայն քննարկումները գույքորդված են պատկերազարդ գրելու հնարավորությամբ, կիրառվում է մասնակիից ընդհանուրին անցնելու մեթոդը: Անհատական և խմբային առաջադրանքների օգնությամբ ուսանողները կկատարեն ճշգրիտ ուսումնասիրություններ և տեղեկատվության փոխանակում: Որքան ուսանողը ներգրավված լինի ուսման մեջ, այնքան արդյունավետ կլինի վերջինս:

## ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացը տևում է 9 շաբաթ, ներառյալ ծանոթացման շաբաթը և նախատեսում է ուսանողի մասնակցությունը յուրաքանչյուր շաբաթվա առնվազն 5 օրերի ընթացքում:

<p><b>Շաբաթ 0</b></p>	<p>Ծանոթացման շաբաթ Ուսանողները ծանոթանում են Ուսանողի Ուղեցույցի հետ, լրացնում են ուսման ոճերի հարցաշարը, լրացնում են անձնական թերթիկը, ներկայանում են միմյանց, մասնակցում են ֆորում-քննարկմանը, գտնում են այն ժամային գոտին, որտեղ աշխատելու են: Ուսանողները ծանոթանում են նաև հաղորդակցման և ուսումնական այն օնլայն գործիքների հետ, որոնք կիրառելու են դասընթացի ընթացքում:</p>
<p><b>Շաբաթ 1-8</b></p>	<p>Դաս 1-8 Հարցումներ և առաջադրանքներ</p>



<b>Շաբաթ 4</b>	Միջանկյալ քննություն
<b>Շաբաթ 8</b>	Ավարտական քննություն

### **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ**

Ուսանողները պետք է ակտիվորեն մասնակցեն օնլայն քննարկումներին, ֆորումներին, չաթերին, ինչպես նաև, սահմանված ժամկետներում հանձնեն բոլոր առաջադրանքները:

Ուսանողները պետք է ծանոթ լինեն և ենթարկվեն [ՀՎՀ-ի ակադեմիական քաղաքականությանը](#):

Ուսանողների առաջադիմությունը կգնահատվի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքում ստացած գնահատականների հիման վրա, ինչը ձևավորվում է հետևյալ սկզբունքներով.

- 20% - մասնակցություն
- 20% - առաջադրանքներ
- 30% - միջանկյալ քննություն
- 30% - ավարտական քննություն

Գնահատումը կկատարվի տառային մեթոդով համաձայն [ՀՎՀ-ի գնահատման քաղաքականության](#):

### **ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՇ ՀԱՆՁՆՈՒՄ**

Առաջադրանքները պետք է հանձնել նախատեսված ժամկետներում: Այս կերպ ուսանողը հետ չի ընկնի դասերից, իսկ օնլայն ուսուցիչը հնարավորություն կունենա հետևողականորեն գնահատել աշխատանքը: Եթե աշխատանքը հանձնվում է սահմանված ժամկետից մեկ շաբաթ ուշ, ապա գնահատականը նվազում է 10%-ով, եթե իհարկե ուսանողը նախապես չի ստացել ուսուցչի համաձայնությունը: Սահմանված ժամկետից երկու շաբաթ ուշ հանձնված աշխատանքները կընդունվեն, կստուգվեն, բայց չեն գնահատվի: Բացառություններ կլինեն միայն որոշ հարգելի դեպքերում:

Գրանցվելու համար լրացրեք [գրանցման հայտը](#):



## **AL 431: Մասնագիտացված մակարդակի հայերեն – (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ**

### **ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆՆԵՐ**

Ուսումնական շրջան	Գրանցում	Դասընթացներ
<i>Ձմեռ 2017</i>	Դեկտեմբերի 2, 2016 – դեկտեմբերի 18, 2016	Հունվարի 9 – մարտի 14
<i>Գարուն 2017</i>	Մարտի 17 – ապրիլի 2	Ապրիլի 17 – հունիսի 20
<i>Ամառ 2017</i>	Հունիսի 23 – հուլիսի 9	Հուլիսի 24 – սեպտեմբերի 26
<i>Աշուն 2017</i>	Սեպտեմբերի 22 – հոկտեմբերի 8	Հոկտեմբերի 16 - դեկտեմբերի 19

### **ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)**

Նյութեր (ձայնա-, տեսա- և տեքստային)	1-2 ժամ
Քննարկումներ	2-3 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	2-3 ժամ
Շաբաթական ակնկալվող մասնակցություն	5-8 ժամ

### **Մասնակիցները պետք է.**

- նամակագրական կապ ունենան իրենց համակուրսեցիների հետ և հաղորդակցվեն ֆորում-քննարկումների, չաթի, Skype-ի, ձայնա- և տեսակոնֆերանսի միջոցով,
- ընթերցեն և քննարկեն օնլայն տեքստերն ու նյութերը,
- աշխատեն փոքր խմբերով և անհատապես՝ կիրառելով օնլայն գործիքների մի ամբողջ համակարգ:

### **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ**

Դասընթացի հիմնական նպատակը ուսանողների լեզվական գիտելիքները կատարելագործելն ու ամրապնդելն է: Ուսանողները կգարգացնեն իրենց գրելու, կարդալու, խոսելու և լսելով ըմբռնելու կարողությունները երկխոսությունների և բնագրերի միջոցով: Ուսանողները կհարստացնեն իրենց բառապաշարը, կկարողանան ազատ ձևով իրենց խոսքում գործածել թվականները՝ տեսակային տարբերակմամբ, հայերենի ձևախմբային խմբերը՝ հոմանիշները, հակահիշները, դարձվածքները: Կկարողանան անսխալ գրել, տարբերակել նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամները, կարդալ և հասկանալ առավել բարդ կառուցվածք ունեցող նախադասությունները, ինչպես նաև դրանք ինքնուրույն կառուցել և գործածել իրենց խոսքում:

### **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՅՈՒԹԵՐԸ**

Անհրաժեշտ չէ տպագրել օնլայն նյութերը: Դրանք դասերի բաղկացուցիչ մասն են կազմում: Ուսանողները պետք է կարդան, լսեն, դիտեն ամբողջ նյութը և կատարեն առաջադրանքները: Օնլայն նյութերը կազմված են հասարակայնորեն հասանելի մասնագիտական լեզվաբանական գրականության, գիտական ուսումնական ծրագրերի, մասնագիտական ամսագրերում վերջերս տպագրված հրապարակությունների, դպրոցական ուսումնական ծրագրերի հիման վրա:

### **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿԸ**

- Զ. Մելքոնյան, Գործնական քերականություն արդի հայերեն լեզվի, Բեյրութ, 2007
- Կ. Առաքելյան, Դյուրին Հայերեն 1, 2, 3, Բեյրութ, 2007
- Հ. Գալֆայան-Փանոսյան, Արևմտահայ գրական լեզվի ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2009



- Կ. Սոնիկյան, Հայոց լեզվի նոր բառարան, Բեյրութ, 1992

## ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Արևելահայերենի դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները կունենան հիմնարար և խորը գիտելիքներ թվականների, հայերենի ձևամիաստային խմբերի՝ հոմանիշների, հականիշների, դարձվածքների, ինչպես նաև նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամների մասին: Նոր բառերի և հաղորդակցական արտահայտությունների շնորհիվ ուսանողները կհարստացնեն և կամրապնդեն իրենց բառապաշարը, կկարողանան ազատ հաղորդակցել՝ գործածելով ավելի շատ բառեր և արտահայտություններ, արտահայտել իրենց մտքերը լեզվական բարդ կառույցների միջոցով թե՛ բանավոր, թե՛ գրավոր տարբերակներով:

## ԹԵՄԱՆԵՐԸ

- Տեքստ, հոմանիշներ, բաշխական թվականներ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, հականիշներ, կոտորակային թվականներ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, դարձվածքներ, նախադասության գլխավոր անդամներ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, դարձվածքներ, գոյականական անդամի լրացումներ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, գոյականական անդամի լրացումներ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, բայական անդամի լրացումներ, խնդրառություն, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, բայական անդամի լրացումներ, խնդրառություն, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն
- Տեքստ, բայական անդամի լրացումներ, նախադասություններ, երկխոսություն, ուղղագրություն

## ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Էլեկտրոնային նյութերը պատրաստված են օգտագործման համար հեշտ և լսարանի համար մատչելի սկզբունքով: Աշխատանքները և օնլայն քննարկումները զուգորդված են պատկերազարդ գրելու հնարավորությամբ, կիրառվում է մասնակիից ընդհանուրին անցնելու մեթոդը: Անհատական և խմբային առաջադրանքների օգնությամբ ուսանողները կկատարեն ճշգրիտ ուսումնասիրություններ և տեղեկատվության փոխանակում: Որքան ուսանողը ներգրավված լինի ուսման մեջ, այնքան արդյունավետ կլինի վերջինս:

## ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացը տևում է 9 շաբաթ, ներառյալ ծանոթացման շաբաթը և նախատեսում է ուսանողի մասնակցությունը յուրաքանչյուր շաբաթվա առնվազն 5 օրերի ընթացքում:

<b>Շաբաթ 0</b>	<p>Ծանոթացման շաբաթ</p> <p>Ուսանողները ծանոթանում են Ուսանողի Ուղեցույցի հետ, լրացնում են ուսման ոճերի հարցաշարը, լրացնում են անձնական թերթիկը, ներկայանում են միմյանց, մասնակցում են ֆորում-քննարկմանը, գտնում են այն ժամային գոտին, որտեղ աշխատելու են:</p> <p>Ուսանողները ծանոթանում են նաև հաղորդակցման և ուսումնական այն օնլայն</p>
----------------	--



	գործիքների հետ, որոնք կիրառելու են դասընթացի ընթացքում:
<b>Շաբաթ 1-8</b>	Դաս 1-8 Հարցումներ և առաջադրանքներ
<b>Շաբաթ 4</b>	Միջանկյալ քննություն
<b>Շաբաթ 8</b>	Ավարտական քննություն

## **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ**

Ուսանողները պետք է ակտիվորեն մասնակցեն օնլայն քննարկումներին, ֆորումներին, չաթերին, ինչպես նաև, սահմանված ժամկետներում հանձնեն բոլոր առաջադրանքները:

Ուսանողները պետք է ծանոթ լինեն և ենթարկվեն [ՀՎՀ-ի ակադեմիական քաղաքականությանը](#):

Ուսանողների առաջադիմությունը կգնահատվի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքում ստացած գնահատականների հիման վրա, ինչը ձևավորվում է հետևյալ սկզբունքներով.

20%- մասնակցություն

20%-առաջադրանքներ

30%-միջանկյալ քննություն

30%-ավարտական քննություն

Գնահատումը կկատարվի տառային մեթոդով համաձայն [ՀՎՀ-ի գնահատման քաղաքականության](#):

## **ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՇ ՀԱՆՁՆՈՒՄ**

Առաջադրանքները պետք է հանձնել նախատեսված ժամկետներում: Այս կերպ ուսանողը հետ չի ընկնի դասերից, իսկ օնլայն ուսուցիչը հնարավորություն կունենա հետևողականորեն գնահատել աշխատանքը: Եթե աշխատանքը հանձնվում է սահմանված ժամկետից մեկ շաբաթ ուշ, ապա գնահատականը նվազում է 10%-ով, եթե իհարկե ուսանողը նախապես չի ստացել ուսուցչի համաձայնությունը: Սահմանված ժամկետից երկու շաբաթ ուշ հանձնված աշխատանքները կընդունվեն, կստուգվեն, բայց չեն գնահատվի: Բացառություններ կլինեն միայն որոշ հարգելի դեպքերում:

Գրանցվելու համար լրացրեք [գրանցման հայտը](#):



# AL 521: Բարձրագույն մասնագիտացված մակարդակի արևմտահայերեն – (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆՆԵՐ

Ուսումնական շրջան	Գրանցում	Դասընթացներ
Ձմեռ 2017	Դեկտեմբերի 2, 2016 – դեկտեմբերի 18, 2016	Հունվարի 9 – մարտի 14
Գարուն 2017	Մարտի 17 – ապրիլի 2	Ապրիլի 17 – հունիսի 20
Ամառ 2017	Հունիսի 23 – հուլիսի 9	Հուլիսի 24 – սեպտեմբերի 26
Աշուն 2017	Սեպտեմբերի 22 – հոկտեմբերի 8	Հոկտեմբերի 16 - դեկտեմբերի 19

## ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)

Նյութեր (ձայնա-, տեսա- և տեքստային)	1-2 ժամ
Քննարկումներ	2-3 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	2-3 ժամ
Շաբաթական ակնկալվող մասնակցություն	5-8 ժամ

### Մասնակիցները պետք է.

- նամակագրական կապ ունենան իրենց համակուրսեցիների հետ և հաղորդակցվեն ֆորում-քննարկումների, չաթի, Skype-ի, ձայնա- և տեսակոնֆերանսի միջոցով,
- ընթերցեն և քննարկեն օնլայն տեքստերն ու նյութերը,
- աշխատեն փոքր խմբերով և անհատապես՝ կիրառելով օնլայն գործիքների մի ամբողջ համակարգ:

## ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Հայերենի բարձրագույն մասնագիտացված մակարդակի դասընթացը բաղկացած է 8 դասից: Դասերը կազմված են տրամաբանական հաջորդականությամբ, բայց միևնույն ժամանակ՝ առանձին համակարգով և առանձնահատկություններով: Ուսուցման ամեն դասը հիմնված է ուսուցողական և ստուգողական-ամրապնդողական համակարգի վրա: Ընդ որում, ձեռք բերած գիտելիքները հիմնարար դարձնելու համար նախատեսված վարժությունները անմիջականորեն հաջորդում են ուսուցողական հատվածին: Յուրաքանչյուր դաս ներառում է ենթաբաժիններ, որոնցից յուրաքանչյուրն ունի իր նպատակադրումը և միևնույն ժամանակ շաղկապված են իրար: Տեքստ կամ երկխոսություն, քերականություն և ոճագիտություն, ընթերցանություն ենթաբաժինները սովորողին հնարավորություն կտան ընթերցելու բազմազան տեքստեր, համալրելու իրենց գիտելիքները լեզվի տարբեր բաժիններից, մասնավորապես քերականությունից և ոճագիտությունից: Իսկ գործառնական տարբեր ոճերով կազմված տեքստերը, զանազան բանաստեղծությունները, երկխոսությունները իրենց հերթին կնպաստեն սովորողի խոսքի ու հաղորդակցական ունակությունների զարգացմանը:

Առաջին չորս դասերին հաջորդում է միջանկյալ քննությունը, իսկ ութերորդ դասից հետո ուսանողը կհանձնի ավարտական քննություն: Միջանկյալ և ավարտական քննությունների հարցաշարերը կազմված են ուսումնասիրված նյութի հիման վրա:

Այս փուլի նպատակն է լեզվի իմացությունը հասցնել գիտական աստիճանի՝ նպաստելով լեզուն կատարյալ տիրապետելուն և ազատորեն հաղորդակցվելուն: Նպատակն է նաև սովորեցնել



բաղադրյալ հատուկ անունների ուղղագրությունը, բառերի միասին, գծիկով և անջատ գրությունը, ուղղակի և անուղղակի խոսքը, բնագրի տեսակները՝ հարցազրույց, մենախոսություն, տեղեկատվական տեքստ, բանավեճ, ինչպես նաև խոսքի կառուցման և զարգացման համար անհրաժեշտ գործառնական ոճերը՝ գիտական, պաշտոնական, առօրյա-խոսակցական, հրապարակախոսական, գեղարվեստական: Խոսքի զարգացման համար ուսանողներին կտրվեն նաև որոշ միջոցներ՝ համեմատություն, փոխաբերություն: Այս փուլում ուսանողները կտրվորեն շուրջ 150 շարահյուսական և ոճական կառույցներ, 80-100 բառեր (մասնավորապես նեղ մասնագիտական):

## ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՅՈՒԹԵՐԸ

Անհրաժեշտ չէ տպագրել օնլայն նյութերը: Դրանք դասերի բաղկացուցիչ մասն են կազմում: Ուսանողները պետք է կարդան, լսեն, դիտեն ամբողջ նյութը և կատարեն առաջադրանքները: Օնլայն նյութերը կազմված են հասարակայնորեն հասանելի մասնագիտական լեզվաբանական գրականության, գիտական ուսումնական ծրագրերի, մասնագիտական ամսագրերում վերջերս տպագրված հրապարակությունների, դպրոցական ուսումնական ծրագրերի հիման վրա:

## ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿԸ

- Զ. Մելքոնյան, Գործնական քերականություն արդի հայերեն լեզվի, Բեյրութ, 2007
- Կ. Առաքելյան, Դյուրին Հայերեն 1, 2, 3, Բեյրութ, 2007
- Հ. Գալֆայան-Փանոսյան, Արևմտահայ գրական լեզվի ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2009
- Կ. Սոնիկյան, Հայոց լեզվի նոր բառարան, Բեյրութ, 1992

## ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Դասընթացի ավարտից հետո ուսանողն արդեն կկարողանա ազատ հաղորդակցվել ցանկացած ոլորտում և ցանկացած իրադրության մեջ: Նա կկարողանա առանց դժվարության խոսել և լսածն ու ընթերցածը ընկալել, վերլուծել, քննարկել և իր տեսակետն արտահայտել ցանկացած հարցի շուրջ: Սովորողը կկարողանա ընթերցել տարբեր թեմաներով ծավալուն ու բարդ տեքստեր և արտահայտել իր մտքերը, պատասխանել առաջադրված հարցերին: Նա կսովորի շարահյուսական, ոճական տարբեր կառույցներ, որոնց շնորհիվ կկարողանա ազատորեն կառուցել իր խոսքը: Տարբեր տեքստերի միջոցով կհարստացնի իր բառապաշարը գիտական, պաշտոնական, գեղարվեստական ոճին բնորոշ բառերով:

## ԹԵՄԱՆԵՐԸ

- Տեքստ, երկխոսություն, նոր բառեր և արտահայտություններ, մեծատառերի գործածությունը, գիտական ոճ, նախադասություններ, երկխոսություն, տեքստ
- Տեքստ, երկխոսություն, նոր բառեր և արտահայտություններ, բառերի գրությունը, պաշտոնական ոճ, նախադասություններ, երկխոսություն, տեքստ
- Տեքստ, երկխոսություն, նոր բառեր և արտահայտություններ, ուղղակի և անուղղակի խոսք, առօրյա-խոսակցական ոճ, նախադասություններ, երկխոսություն, տեքստ
- Տեքստ, երկխոսություն, նոր բառեր և արտահայտություններ, հրապարակախոսական ոճ, բնագրի տեսակները, հարցազրույց, երկխոսություն, տեքստ
- Տեքստ, երկխոսություն, նոր բառեր և արտահայտություններ, գեղարվեստական ոճ, մենախոսություն, երկխոսություն, տեքստ
- Տեքստ, երկխոսություն, նոր բառեր և արտահայտություններ, հնչյունափոխություն, բանավեճ, տեղեկատվական տեքստ, երկխոսություն, տեքստ
- Տեքստ, երկխոսություն, նոր բառեր և արտահայտություններ, համեմատություն, երկխոսություն, տեքստ
- Տեքստ, երկխոսություն, նոր բառեր և արտահայտություններ, փոխաբերություն, երկխոսություն, տեքստ

Հայոց լեզու դասընթացի ծրագիր

Այցելեք [ՀՎՀ կայք](#) փաստաթղթում առկա տեղեկատվության ամենավերջին տարբերակին ծանոթանալու համար:



## ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հայերենի բարձրագույն մասնագիտացված մակարդակի ուսուցումն իրականացվում է հեռաուսուցման եղանակով և նորագույն տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ: Բարձրագույն մասնագիտացված այս մակարդակը նախորդ փուլերի տրամաբանական շարունակությունն է: Այս փուլի ուսուցումը ևս իրականացվում է պատկեր-գրություն-լսողություն մեթոդների կիրառմամբ: Ուսուցումը կազմակերպվում է նյութի ընտրության և մատուցման նպատակահարմարության սկզբունքով, տարատեսակ, բայց առաջադրված նպատակը հետապնդող վարժությունների ձևով: Այս փուլում դասերն ուղեկցվում են սահմանափակ քանակությամբ քերականական նյութի մատուցմամբ, քանի որ ուսանողն քերականական հիմնական նյութը արդեն սովորել է նախորդ փուլերում: Խոսքի զարգացման համար անհրաժեշտ գիտական, գեղարվեստական և այլ ոճերի ուսուցումն իրականացվում է այդ ոճերին բնորոշ բառերով կազմված կառույցների ու տեքստերի, երկխոսությունների ու բանաստեղծությունների միջոցով:

## ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացը տևում է 9 շաբաթ, ներառյալ ծանոթացման շաբաթը և նախատեսում է ուսանողի մասնակցությունը յուրաքանչյուր շաբաթվա առնվազն 5 օրերի ընթացքում:

<b>Շաբաթ 0</b>	Ծանոթացման շաբաթ Ուսանողները ծանոթանում են Ուսանողի Ուղեցույցի հետ, լրացնում են ուսման ոճերի հարցաշարը, լրացնում են անձնական թերթիկը, ներկայանում են միմյանց, մասնակցում են ֆորում-քննարկմանը, գտնում են այն ժամային գոտին, որտեղ աշխատելու են: Ուսանողները ծանոթանում են նաև հաղորդակցման և ուսումնական այն օնլայն գործիքների հետ, որոնք կիրառելու են դասընթացի ընթացքում:
<b>Շաբաթ 1-8</b>	Դաս 1-8 Հարցումներ և առաջադրանքներ
<b>Շաբաթ 4</b>	Միջանկյալ քննություն
<b>Շաբաթ 8</b>	Ավարտական քննություն

## ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Ուսանողները պետք է ակտիվորեն մասնակցեն օնլայն քննարկումներին, ֆորումներին, չաթերին, ինչպես նաև, սահմանված ժամկետներում հանձնեն բոլոր առաջադրանքները:

Ուսանողները պետք է ծանոթ լինեն և ենթարկվեն [ՀՎՀ-ի ակադեմիական քաղաքականությանը](#):

Ուսանողների առաջադիմությունը կգնահատվի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքում ստացած գնահատականների հիման վրա, ինչը ձևավորվում է հետևյալ սկզբունքներով.

- 20%- մասնակցություն
- 20%-առաջադրանքներ
- 30%-միջանկյալ քննություն
- 30%-ավարտական քննություն

Գնահատումը կկատարվի տառային մեթոդով համաձայն [ՀՎՀ-ի գնահատման քաղաքականության](#):

Հայոց լեզու դասընթացի ծրագիր

Այցելեք [ՀՎՀ կայք](#) փաստաթղթում առկա տեղեկատվության ամենավերջին տարբերակին ծանոթանալու համար:



## ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՇ ՀԱՆՁՆՈՒՄ

Առաջադրանքները պետք է հանձնել նախատեսված ժամկետներում: Այս կերպ ուսանողը հետ չի ընկնի դասերից, իսկ օնլայն ուսուցիչը հնարավորություն կունենա հետևողականորեն գնահատել աշխատանքը: Եթե աշխատանքը հանձնվում է սահմանված ժամկետից մեկ շաբաթ ուշ, ապա գնահատականը նվազում է 10%-ով, եթե իհարկե ուսանողը նախապես չի ստացել ուսուցչի համաձայնությունը: Սահմանված ժամկետից երկու շաբաթ ուշ հանձնված աշխատանքները կընդունվեն, կստուգվեն, բայց չեն գնահատվի: Բացառություններ կլինեն միայն որոշ հարգելի դեպքերում:

Գրանցվելու համար լրացրեք [գրանցման հայտը](#):





## AL 621: Ավագ մակարդակի արևմտահայերեն- մաս 1 (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ

### ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆՆԵՐ

Ուսումնական շրջան	Գրանցում	Դասընթացներ
Ձմեռ 2017	Դեկտեմբերի 2, 2016 – դեկտեմբերի 18, 2016	Հունվարի 9 – մարտի 14
Գարուն 2017	Մարտի 17 – ապրիլի 2	Ապրիլի 17 – հունիսի 20
Ամառ 2017	Հունիսի 23 – հուլիսի 9	Հուլիսի 24 – սեպտեմբերի 26
Աշուն 2017	Սեպտեմբերի 22 – հոկտեմբերի 8	Հոկտեմբերի 16 - դեկտեմբերի 19

### ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)

Նյութեր (ձայնա-, տեսա- և տեքստային)	1-2 ժամ
Քննարկումներ	2-3 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	2-3 ժամ
Շաբաթական ակնկալվող մասնակցություն	5-8 ժամ

### Մասնակիցները պետք է.

- նամակագրական կապ ունենան իրենց համակուրսեցիների հետ և հաղորդակցվեն ֆորում-քննարկումների, չաթի, Skype-ի, ձայնա- և տեսակոնֆերանսի միջոցով,
- ընթերցեն և քննարկեն օնլայն տեքստերն ու նյութերը,
- աշխատեն փոքր խմբերով և անհատապես՝ կիրառելով օնլայն գործիքների մի ամբողջ համակարգ:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Դասընթացը ստեղծված է այն ուսանողների համար, ովքեր ունեն հայերեն լեզվի գրավորի և բանավորի, ինչպես նաև ընթերցանության իմացության բարձր մակարդակ և ցանկանում են զարգացնել իրենց խոսակցական հմտությունները: Դասընթացը ուսանողներին կօգնի վստահորեն գրույցներ վարել, տեղեկություններ փոխանակել, կարծիք արտահայտել՝ տալով համապատասխան բացատրություններ, փաստարկներ և մեկնաբանություններ: Տորումների օգնությամբ ուսանողներն իրենց մտքերը կարտահայտեն գրավոր:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՑՈՒԹԵՐԸ

Անհրաժեշտ չէ տպագրել օնլայն նյութերը: Դրանք դասերի մասն են կազմում: Ուսանողներին անհրաժեշտ է կարդալ, լսել, դիտել ամբողջ նյութը և կատարել առաջադրանքները:

Օնլայն նյութերը կազմված են հասարակայնորեն հասանելի մասնագիտական լեզվաբանական գրականության, գիտական ուսումնական ծրագրերի, մասնագիտական ամսագրերում վերջերս տպագրված հրապարակությունների, դպրոցական ուսումնական ծրագրերի հիման վրա:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿԸ

- Զ. Մելքոնյան, Գործնական քերականություն արդի հայերեն լեզվի, Բեյրութ, 2007
- Կ. Առաքելյան, Դյուրին Հայերեն 1, 2, 3, Բեյրութ, 2007
- Հ. Գալֆայան-Փանոսյան, Արևմտահայ գրական լեզվի ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2009
- Կ. Սոնիկյան, Հայոց լեզվի նոր բառարան, Բեյրութ, 1992

Հայոց լեզու դասընթացի ծրագիր

Այցելեք [ՀՎՀ կայք](#) փաստաթղթում առկա տեղեկատվության ամենավերջին տարբերակին ծանոթանալու համար:

## ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները կունենան զարգացած բանավոր խոսք, կկարողանան տարբեր թեմաների շուրջ դեմ առ դեմ գրույցներ վարել հարուստ բառապաշարի օգնությամբ: Ուսանողները կկարողանան հեշտ կողմնորոշվել իրական կյանքի տարբեր իրավիճակներում, արտահայտել սեփական կարծիքները, պատմել պատմվածքներ:

## ԹԵՄԱՆԵՐԸ

- Ծննդյան օր
- Եղանակ
- Ճանապարհորդություն
- Կրթություն
- Մանկություն
- Նախասիրություններ
- Իմ սիրած քաղաքը
- Մշակույթ

## ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Էլեկտրոնային նյութերը պատրաստված են օգտագործման համար հեշտ և լսարանի համար մատչելի սկզբունքով: Աշխատանքները և օնլայն քննարկումները զուգորդված են պատկերազարդ գրելու հնարավորությամբ, կիրառվում է մասնակիից ընդհանուրին անցնելու մեթոդը: Անհատական և խմբային առաջադրանքների օգնությամբ ուսանողները կկատարեն ճշգրիտ ուսումնասիրություններ և տեղեկատվության փոխանակում: Որքան ուսանողը ներգրավված լինի ուսման մեջ, այնքան արդյունավետ կլինի վերջինս:

## ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացը տևում է 9 շաբաթ, ներառյալ ծանոթացման շաբաթը և նախատեսում է ուսանողի մասնակցությունը յուրաքանչյուր շաբաթվա առնվազն 5 օրերի ընթացքում:

<b>Շաբաթ 0</b>	Ծանոթացման շաբաթ Ուսանողները ծանոթանում են Ուսանողի Ուղեցույցի հետ, լրացնում են ուսման ոճերի հարցաշարը, լրացնում են անձնական թերթիկը, ներկայանում են միմյանց, մասնակցում են ֆորում-քննարկմանը, գտնում են այն ժամային գոտին, որտեղ աշխատելու են: Ուսանողները ծանոթանում են նաև հաղորդակցման և ուսումնական այն օնլայն գործիքների հետ, որոնք կիրառելու են դասընթացի ընթացքում:
<b>Շաբաթ 1-8</b>	Դաս 1-8 Հարցումներ և առաջադրանքներ
<b>Շաբաթ 4</b>	Միջանկյալ քննություն
<b>Շաբաթ 8</b>	Ավարտական քննություն

## ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Ուսանողները պետք է ակտիվորեն մասնակցեն օնլայն քննարկումներին, ֆորումներին, չաթերին, ինչպես նաև, սահմանված ժամկետներում հանձնեն բոլոր առաջադրանքները:

Ուսանողները պետք է ծանոթ լինեն և ենթարկվեն [ՀՎՀ-ի ակադեմիական քաղաքականությանը](#):



Ուսանողների առաջադիմությունը կգնահատվի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքում ստացած գնահատականների հիման վրա, ինչը ձևավորվում է հետևյալ սկզբունքներով.

20% - մասնակցություն

20% - առաջադրանքներ

30% - միջանկյալ քննություն

30% - ավարտական քննություն

Գնահատումը կկատարվի տառային մեթոդով համաձայն [ՀՎՀ-ի գնահատման քաղաքականության](#):

## **ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՇ ՀԱՆՁՆՈՒՄ**

Առաջադրանքները պետք է հանձնել նախատեսված ժամկետներում: Այս կերպ ուսանողը հետ չի ընկնի դասերից, իսկ օնլայն ուսուցիչը հնարավորություն կունենա հետևողականորեն գնահատել աշխատանքը: Եթե աշխատանքը հանձնվում է սահմանված ժամկետից մեկ շաբաթ ուշ, ապա գնահատականը նվազում է 10%-ով, եթե իհարկե ուսանողը նախապես չի ստացել ուսուցչի համաձայնությունը: Սահմանված ժամկետից երկու շաբաթ ուշ հանձնված աշխատանքները կընդունվեն, կստուգվեն, բայց չեն գնահատվի: Բացառություններ կլինեն միայն որոշ հարգելի դեպքերում:

Գրանցվելու համար լրացրեք [գրանցման հայտը](#):



## AL 631: Ավագ մակարդակի արևմտահայերեն – խոսակցական հմտություններ - մաս 2 (արևելահայերեն) 3 կրեդիտ

### ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆՆԵՐ

Ուսումնական շրջան	Գրանցում	Դասընթացներ
Ձմեռ 2017	Դեկտեմբերի 2, 2016 – դեկտեմբերի 18, 2016	Հունվարի 9 – մարտի 14
Գարուն 2017	Մարտի 17 – ապրիլի 2	Ապրիլի 17 – հունիսի 20
Ամառ 2017	Հունիսի 23 – հուլիսի 9	Հուլիսի 24 – սեպտեմբերի 26
Աշուն 2017	Սեպտեմբերի 22 – հոկտեմբերի 8	Հոկտեմբերի 16 - դեկտեմբերի 19

### ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ (ԺԱՄԵՐ/ՇԱԲԱԹ)

Նյութեր (ձայնա-, տեսա- և տեքստային)	1-2 ժամ
Քննարկումներ	2-3 ժամ
Հարցումներ, առաջադրանքներ	2-3 ժամ
Շաբաթական ակնկալվող մասնակցություն	5-8 ժամ

### Մասնակիցները պետք է.

- նամակագրական կապ ունենան իրենց համակուրսեցիների հետ և հաղորդակցվեն ֆորում-քննարկումների, չաթի, Skype-ի, ձայնա- և տեսակոնֆերանսի միջոցով,
- ընթերցեն և քննարկեն օնլայն տեքստերն ու նյութերը,
- աշխատեն փոքր խմբերով և անհատապես՝ կիրառելով օնլայն գործիքների մի ամբողջ համակարգ:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Դասընթացը ստեղծված է հայերեն լեզվի բարձր մակարդակ ունեցող ուսանողների համար և նպատակ ունի ամրապնդել նրանց բանավոր և գրավոր խոսքը: Ուսանողները կտվորեն սկսել, զարգացնել և ավարտել զրույցներ, տեղեկություններ փոխանակել, կարծիք արտահայտել՝ տալով համապատասխան բացատրություններ, փաստարկներ և մեկնաբանություններ: Ֆորումների օգնությամբ ուսանողները գրավոր կարտահայտեն իրենց մտքերը:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՅՈՒԹԵՐԸ

Անհրաժեշտ չէ տպագրել օնլայն նյութերը: Դրանք դասերի մասն են կազմում: Ուսանողներին անհրաժեշտ է կարդալ, լսել, դիտել ամբողջ նյութը և կատարել առաջադրանքները:

Օնլայն նյութերը կազմված են հասարակայնորեն հասանելի մասնագիտական լեզվաբանական գրականության, գիտական ուսումնական ծրագրերի, մասնագիտական ամսագրերում վերջերս տպագրված հրապարակությունների, դպրոցական ուսումնական ծրագրերի հիման վրա:

### ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿԸ

- Ջ. Մելքոնյան, Գործնական քերականություն արդի հայերեն լեզվի, Բեյրութ, 2007
- Կ. Առաքելյան, Դյուրին Հայերեն 1, 2, 3, Բեյրութ, 2007
- Հ. Գալֆայան-Փանոսյան, Արևմտահայ գրական լեզվի ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2009
- Կ. Սոնիկյան, Հայոց լեզվի նոր բառարան, Բեյրութ, 1992

### ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Հայոց լեզու դասընթացի ծրագիր

Այցելեք [ՀՎՀ կայք](#) փաստաթղթում առկա տեղեկատվության ամենավերջին տարբերակին ծանոթանալու համար:



Դասընթացի ավարտին ուսանողները կունենան ճիշտ և սահուն բանավոր խոսք, կկարողանան տարբեր թեմաների շուրջ դեմ առ դեմ գրույցներ վարել՝ օգտագործելով հարուստ բառապաշար, հեշտ կողմնորոշվել իրական կյանքի տարբեր իրավիճակներում, կարտահայտեն սեփական կարծիքները, պատմել պատմվածքներ, ինչպես նաև գրավոր խոսքը կփոխակերպեն բանավորի՝ ամփոփ կերպով ձևակերպելով իրենց միտքը:

## ԹԵՄԱՆԵՐԸ

- Եղանակ
- Սպորտ
- Նորաձևություն
- Գնումներ
- Հաղորդակցություն
- Մասնագիտություն
- Առողջություն
- Ավանդույթ

## ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Էլեկտրոնային նյութերը պատրաստված են օգտագործման համար հեշտ և լսարանի համար մատչելի սկզբունքով: Աշխատանքները և օնլայն քննարկումները գուգորդված են պատկերազարդ գրելու հնարավորությամբ, կիրառվում է մասնակիից ընդհանուրին անցնելու մեթոդը: Անհատական և խմբային առաջադրանքների օգնությամբ ուսանողները կկատարեն ճշգրիտ ուսումնասիրություններ և տեղեկատվության փոխանակում: Որքան ուսանողը ներգրավված լինի ուսման մեջ, այնքան արդյունավետ կլինի վերջինս:

## ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿԸ

Դասընթացը տևում է 9 շաբաթ, ներառյալ ծանոթացման շաբաթը և նախատեսում է ուսանողի մասնակցությունը յուրաքանչյուր շաբաթվա առնվազն 5 օրերի ընթացքում:

<b>Շաբաթ 0</b>	Ծանոթացման շաբաթ Ուսանողները ծանոթանում են Ուսանողի Ուղեցույցի հետ, լրացնում են ուսման ոճերի հարցաշարը, լրացնում են անձնական թերթիկը, ներկայանում են միմյանց, մասնակցում են ֆորում-քննարկմանը, գտնում են այն ժամային գոտին, որտեղ աշխատելու են: Ուսանողները ծանոթանում են նաև հաղորդակցման և ուսումնական այն օնլայն գործիքների հետ, որոնք կիրառելու են դասընթացի ընթացքում:
<b>Շաբաթ 1-8</b>	Դաս 1-8 Հարցումներ և առաջադրանքներ
<b>Շաբաթ 4</b>	Միջանկյալ քննություն
<b>Շաբաթ 8</b>	Ավարտական քննություն

## ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Ուսանողները պետք է ակտիվորեն մասնակցեն օնլայն քննարկումներին, ֆորումներին, չաթերին, ինչպես նաև, սահմանված ժամկետներում հանձնեն բոլոր առաջադրանքները:

Ուսանողները պետք է ծանոթ լինեն և ենթարկվեն [ՀՎՀ-ի ակադեմիական քաղաքականությանը](#):



Ուսանողների առաջադիմությունը կգնահատվի ամբողջ ուսումնական շրջանի ընթացքում ստացած գնահատականների հիման վրա, ինչը ձևավորվում է հետևյալ սկզբունքներով.

20% - մասնակցություն

20% - առաջադրանքներ

30% - միջանկյալ քննություն

30% - ավարտական քննություն

Գնահատումը կկատարվի տառային մեթոդով համաձայն [ՀՎՀ-ի գնահատման քաղաքականության](#):

## **ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՇ ՀԱՆՁՆՈՒՄ**

Առաջադրանքները պետք է հանձնել նախատեսված ժամկետներում: Այս կերպ ուսանողը հետ չի ընկնի դասերից, իսկ օնլայն ուսուցիչը հնարավորություն կունենա հետևողականորեն գնահատել աշխատանքը: Եթե աշխատանքը հանձնվում է սահմանված ժամկետից մեկ շաբաթ ուշ, ապա գնահատականը նվազում է 10%-ով, եթե իհարկե ուսանողը նախապես չի ստացել ուսուցչի համաձայնությունը: Սահմանված ժամկետից երկու շաբաթ ուշ հանձնված աշխատանքները կընդունվեն, կստուգվեն, բայց չեն գնահատվի: Բացառություններ կլինեն միայն որոշ հարգելի դեպքերում:

Գրանցվելու համար լրացրեք [գրանցման հայտը](#):

## Հայոց լեզվի դասընթացի հեղինակներ

Հայոց լեզվի դասընթացի հիմնական նյութը հիմնված է հետևյալ ճանաչված գիտնականների աշխատությունների վրա.

- Դոկտոր Պետրոս Բեդիրյան (պրոֆեսոր, Երևանի պետական մանկավարժական համալսարան, Երևան, Հայաստան),
- Դոկտոր Աշոտ Տեր-Մինասյան (պրոֆեսոր, Երևանի պետական համալսարան, Երևան, Հայաստան),
- Դոկտոր Ասպետ Վասիլյան (պրոֆեսոր, Ռուտգերս համալսարան, ԱՄՆ),
- Դոկտոր Մերի Հովհաննիսյան (գիտական աշխատող, ՀՎՀ, Երևան, Հայաստան),
  
- Անժելա Հարությունյան (գիտական աշխատող, ՀՎՀ, Երևան, Հայաստան),
- Մարալ Լևոնյան (գիտական աշխատող, ՀՎՀ, Երևան, Հայաստան),
- Հարութ Մարաշյան (գիտական աշխատող, ՀՎՀ, Երևան, Հայաստան),
- Նարինե Միրզոյան (գիտական աշխատող, ՀՎՀ, Երևան, Հայաստան),
- Զաբել Վասիլյան (գիտական աշխատող, ՀՎՀ, Երևան, Հայաստան):